**LAPORAN KEGIATAN GUEST TEACHER**

**SD/SMP/SMA SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2019-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materi/Topik** | : | Legenda Paya Nie |
| **Mata pelajaran** | : | Culture |
| **Guru Mata pelajaran** | : | Sri Novayanti, M. Pd. |
| **Kelas/Semester** | : | Jambee / Ganjil |
| **Alokasi Waktu** | : | 2 x 35 menit |
| **Hari/Tanggal kegiatan** | : | Rabu / 06 November 2019 |
| **Tempat Kegiatan** | : | Ruang Multimedia |

1. **Tujuan dan Manfaat Kegiatan**

Peserta didik dapat mengetahui tentang:

* Pengertian legenda
* Kisah lagenda Paya Nie
* Lagenda yang ada di Aceh

1. **Profil Guest Teacher**

Guest teacher pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020 tentang Lagenda Paya Nie adalah ibu Adelina, S. Pd. Beliau adalah guru aktif di Pesantren Almuslim Matangglumpangdua. Diharapkan dengan penjelasan Beliau, peserta didik mampu menumbuhkan rasa keingintahuan terhadap Lagenda Paya Nie.

**c.** **Deskripsi Kegiatan**

* Kegiatan pembelajaran dibuka oleh guru bidang studi.
* Guru bidang studi menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran pada hari itu, kemudian guru bidang studi memperkenalkan guest teacher kepada peserta didik.
* Kegiatan pembelajaran di ambil alih oleh guest teacher.
* Ibu Adelina memperkenalkan dirinya kepada peserta didik.
* Ibu Adelina menjelaskan pengertian legenda, dan contoh lagenda.
* Ibu Adelina memaparkan lagenda Paya Nie secara mendetail dengan menggunakan Bahasa Aceh.
* Peserta didik sangat antusias dalam mendengarkan penjelasan dari Ibu Adelina.
* Ibu Adelina juga menjelaskan tentang lagenda yang terjadi di Aceh seperti Putri Pukes, Buket Tengku, Glee Kapa, Tun Sri Lanang, dan beberapa legenda lainnya.
* Ibu Adelina membuka sesi pertanyaan, untuk ditanyakan tentang beberapa hal yang kurang dipahami oleh peserta didik.
* Peserta didik menanyakan tentang lagenda yang kurang dipahami diantaranya lagenda Putri Pukes, dan Glee Kapa.
* Ibu Adelina menjawab pertanyaan dari peserta didik.
* Pada kegiatan penutup ibu Adelina berpesan bahwa “Perbanyaklah membaca karena dengan membaca kalian bisa tahu segalanya”.
* Ibu Adelina mengucapkan terima kasih banyak kepada guru bidang studi dan peserta didik.

1. **Respon Siswa (instrumen dilampirkan jika ada)**

* Peserta didik sangat antusias bertemu dengan ibu Adelina selaku Guest Teacher.
* Peserta didik merasa senang karena banyaknya manfaat yang didapatkan tentang materi Legenda Paya Nie tersebut.
* Peserta didik merasa senang karena dapat mengetahui Lagenda Paya Nie dan beberapa lagenda lainnya yang terjadi di Aceh.
* Suasana ruangan multimedia sangat kondusif dikarenakan titik fokus peserta didik terhadap materi yang disampaikan oleh Guest Teacher.
* Ibu Adelina menyampaikan materi secara terperinci, jelas, dan peserta didik mudah dalam memahaminya.

1. **Lampiran Foto Kegiatan**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20191106_114238.jpg | C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\6.jpg |
| **Guest Teacher sedang memperkenalkan diri kepada peserta didik** | **Guest Teacher menjelaskan pengertian lagenda terlebih dahulu** |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\10.jpg | C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\13.jpg |
| **Guest Teacher memaparkan Lagenda Paya Nie** | **Antusias peserta didik dalam mendengarkan Lagenda Paya Nie** |

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20191106_122249.jpg | C:\Users\TOSHIBA\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20191106_123616.jpg |
| **Guest Teacher membuka sesi pertanyaan** | **Guest Teacher mengucapkan terima kasih kepada guru bidang studi dan peserta didik** |